



Dersin Kodu ve Adı	BTÖ 307 – Öğretim Tasarımı	
Dersin Günü, Saati ve Yeri		
Haftalık Ders Saati/Kredisi	2-2-3	
Dönemi		
Öğretim Elemanları	Doç. Dr. Arif ALTUN	e-Posta: altunar@hacettepe.edu.tr
Dersin Tanımı	Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramlar, Öğretim ihtiyacının belirlenmesi, Öğrenenin özellikleri, İş analizi, Öğretim hedefleri, Öğretimin tasarlanması: Konunun bölümlere ayrılması ve sunulması, Öğretimin tasarlanması: Stratejiler, Değerlendirme, Öğretim tasarımcısının rolü	
Ders Kazanımları	Bu ders sonunda katılımcılardan; <ul style="list-style-type: none">• Öğretim tasarımı ve teknolojilerini tanımlayıp tanıyabilme,• İhtiyaç belirleme ve analizini yapabilme,• Öğretim tasarımı için gerekli olan öğrenen özelliklerini belirleyip analiz edebilme,• Öğretim tasarımı için gerekli olan öğretsel kazanımları belirleyip yazabilme,• İş analizini yapabilme,• Öğretsel tasarım modellerini tanıyabilme,• Öğretsel tasarım stratejilerini kullanabilme,• Öğretsel tasarımını değerlendirebilme, kazanımlarını elde etmeleri beklenmektedir.	
Kaynak:	Akkoyunlu, B., Altun, A., Yılmaz-Soylu, M. (2008). <i>Öğretim Tasarımı</i> , Maya Akademi: Ankara	
Çalışma Takvimi	Tarih	Konu
	Hafta 1	Tanışma ve grup çalışması süreçleri
	Hafta 2	Öğretim Tasarımı Ve Öğretim Teknolojilerinin Temelleri
	Hafta 3	İhtiyaç Belirleme ve Analizi
	Hafta 4	Öğrenme Ortamında Öğrenen Özellikleri
	Hafta 5	Öğrenme Ortamında Öğretsel Kazanımlar
	Hafta 6	
	Hafta 7	İş Analizi
	Hafta 8	
	Hafta 9	Öğretsel Tasarım Modelleri
	Hafta 10	
	Hafta 11	
	Hafta 12	Öğretsel Tasarım Stratejileri Kavram öğretimi, Bilişsel süreç öğretiminin tasarımı,
	Hafta 13	Grup çalışması
	Hafta 14	Öğretsel Tasarım ve Değerlendirme Süreci

	<p>Bu ders eş ve ayrı zamanlı olmak üzere iki farklı zamanda devam edecektir.</p> <p>Eş zamanlı boyut yüz yüze eğitim şeklinde belirtilen yer ve saatte gerçekleşecektir. Öğrenciler bu derslere kendilerine verilen ödevleri yaparak geleceklerdir.</p>																														
Dersin İşleniş Süreci	<p>Dersin ayrı zamanlı boyutu dersin web sitesi aracılığı ile yürütülecektir. Dersin web sitesinde bireysel ve grup çalışmaları sürdürülebilecektir. Öğretim elemanlarının yönlendirmeleri doğrultusunda gereken paylaşım ve işbirliği bu ortamda da sağlanabilecektir. Bu sayfanın kullanımı ve neler yapmanız gerektiği size detaylı olarak bildirilecektir.</p>																														
Derse Devam	<p>Tüm derslere katılımınız beklenmektedir. Kuramsal dersin başında ve Lab uygulaması sonunda öğretim elemanı yoklama alacaktır.</p> <p>Hacettepe Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 16 – Derslere ve uygulamalara devam zorunludur. Kuramsal (Teorik) saatlerin %30'undan, uygulama saatlerinin de %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz.</p> <p>Bu duruma göre bu derste toplam devamsızlık sayınız 4'ten fazla olamaz.</p> <p>Derse devamsızlık bir hak olarak algılanmamalıdır. Bu zamanınızı hastalık ya da acil durumlar gibi sebepler için kenarda tutmanız tavsiye edilir.</p>																														
Ders Etkinlikleri / Değerlendirme	<p>Bu ders için bireysel ve grup olarak etkinlikler yapmanız beklenmektedir. Bu etkinlikler, dönem boyunca ENİYİSİ web sayfası üzerinden erişiminize sunulacak ve konuları ilgili doküman içerisinde yer alacaktır. Teslim tarihinden sonra gönderilecek çalışmalar kabul edilmeyecektir. Bu nedenle son gönderme tarihine titizlikle uymanız önerilmektedir.</p> <p>Dersin değerlendirmesi için aşağıdaki oranlar kullanılacaktır:</p> <p>Bireysel ders etkinlikleri : %30 Grup etkinlikleri : %30 Final sınavı : %40</p>																														
Bireysel Ders Etkinlikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenme yaşantısı ve dersten beklentiler2. Öğretim tasarımı ve teknolojinin temelleri konusu ile ilgili flashcard hazırlama3. İhtiyaç belirleme raporu4. Öğrenme ortamında öğrenen özellikleri etkinliği																														
Grup Etkinlikleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenme ortamında öğretsel kazanımlar konulu masaüstü oyun tasarımı2. İş ve görev analizi3. Öykü yaprağı oluşturma4. Öykü yapraklarını hazırlanan medya ile teslim etme																														
Değerlendirme Ölçeği	<table><thead><tr><th>Puanlar</th><th>Notlar</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>90-100</td><td>A1</td><td></td></tr><tr><td>85-89</td><td>A2</td><td>F3: Genel sınava girdi, başarısız.</td></tr><tr><td>75-84</td><td>B1</td><td></td></tr><tr><td>70-74</td><td>B2</td><td>F2: Genel sınava girme hakkı olduğu halde girmede, başarısız.</td></tr><tr><td>65-69</td><td>C1</td><td></td></tr><tr><td>60-64</td><td>C2</td><td></td></tr><tr><td>55-59</td><td>D1</td><td>F1: Devamsızlık nedeniyle genel sınava girme hakkı yok, başarısız.</td></tr><tr><td>50-54</td><td>D2</td><td></td></tr><tr><td>0-49</td><td>F3</td><td></td></tr></tbody></table>	Puanlar	Notlar		90-100	A1		85-89	A2	F3: Genel sınava girdi, başarısız.	75-84	B1		70-74	B2	F2: Genel sınava girme hakkı olduğu halde girmede, başarısız.	65-69	C1		60-64	C2		55-59	D1	F1: Devamsızlık nedeniyle genel sınava girme hakkı yok, başarısız.	50-54	D2		0-49	F3	
Puanlar	Notlar																														
90-100	A1																														
85-89	A2	F3: Genel sınava girdi, başarısız.																													
75-84	B1																														
70-74	B2	F2: Genel sınava girme hakkı olduğu halde girmede, başarısız.																													
65-69	C1																														
60-64	C2																														
55-59	D1	F1: Devamsızlık nedeniyle genel sınava girme hakkı yok, başarısız.																													
50-54	D2																														
0-49	F3																														