

**Hacettepe Üniversitesi Dijital Medya Araştırma ve Uygulama Merkezi (DİMER)**  
**Açık Ders Malzemeleri**

**Ders izlence Formu:**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Dersin Kodu ve İsmi</b> | <b>Genel Öğretim İlke ve Yöntemleri</b>  |
| <b>Dersin Sorumlusu</b>    | Dr. Süleyman Sadi SEFEROĞLU  |
| <b>Dersin Düzeyi</b>       | Lisans   |
| <b>Dersin Kredisi</b>      | 3-0-3  |
| <b>Dersin Türü</b>         | Zorunlu  |
| <b>Dersin İçeriği</b>      | Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması, öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.   |
| <b>Dersin Amacı</b>        | Eğitim, öğretim ve planlama süreci ile ilgili temel kavramlar bilgisi,<br>Öğretim ile ilgili kavramları tanımlayabilme,<br>Öğretim ile ilgili kavramları açıklayabilme<br>Belli başlı öğretme yaklaşımlarının, yöntemlerin, tekniklerin ve ilkelerin bilgisini kazanma,<br>Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini kavrayabilme,<br>Öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayabilme,<br>Planlı öğretimin ilkelerini kavrayabilme<br>Planlı öğretimin ilkelerini uygulayabilme,<br>Öğretim araç ve gereçlerini uygun yer ve zamanda kullanabilme,<br>Öğretmenin görev ve sorumluluklarının farkına varma ve bunların öğretmen yeterlilikleriyle ilişkisini kavrama.   |
| <b>Dersin Süresi</b>       | 1 Yarıyıl (2 kuramsal, 2 uygulamalı, haftada toplam 4 saat)  |
| <b>Eğitim Dili</b>         | Türkçe   |
| <b>Ön Koşul</b>            | Yok  |
| <b>Önerilen Kaynaklar</b>  | Bilen, M. (1999). <b>Plandan uygulamaya öğretim</b> . Ankara: Anı Yayıncılık.<br>Bloom, B. S. (1979). <b>İnsan nitelikleri ve okulda öğrenme</b> (Human characteristics and school learning). Çev. D. A. Özçelik). Ankara: Milli Eğitim Basımevi.<br>Demirel, Ö. (2009). <b>Kuramdan uygulamaya eğitimde program geliştirme</b> (12. Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.<br>Demirel, Ö. (2008). <b>Öğretim İlke ve Yöntemleri: Öğretme sanatı</b> (14. Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.<br>Ertürk, S. (1997). <b>Eğitimde program geliştirme</b> . Ankara: Meteksan A.Ş.<br>Seferoğlu, S. Sadi (2009). <b>Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı</b> . Ankara: Pegem A Yayıncılık.<br>Seferoğlu, S. S. (2009). İyi bir öğretmenin nitelikleri: Cavit Binbaşıoğlu örneği. <b>Bir Pedagog Olarak Cavit Binbaşıoğlu Sempozyumu Bildirileri</b> (Yayıma hazırlayan: Hasan Güleriyüz), ss. 43-49. Ankara: Özlem Yayınevi.<br>Senemoğlu, N. (2009). <b>Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya</b> . Ankara: Pegem A Yayıncılık. |
| <b>ECTS Kredisi</b>        | 5  |

## Çalışma Programı

| Hafta | Yapılacak Etkinlikler  |
|-------|--|
| 1.    | Öğrenme ve Öğretim İlkeleri  |
| 2.    | Eğitimde Program Geliştirme Süreci ve Eğitim Programının Öğeleri   |
| 3.    | Eğitimde Hedefler: <ul style="list-style-type: none"><li>o Hedef Çeşitleri</li><li>o Hedef Kaynakları</li><li>o Hedef Alanları</li></ul>   |
| 4.    | Eğitim, Öğretim ve Planlama <ul style="list-style-type: none"><li>o Öğretim Etkinliklerini Planlama</li><li>o Öğretim Etkinliklerini Planlamanın Gerekliliği</li></ul>   |
| 5.    | Öğretme Yaklaşımları (Öğretme Stratejileri) <ul style="list-style-type: none"><li>o Sunuş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı</li><li>o Buluş Yoluyla Öğretme Yaklaşımı</li><li>o Araştırma Yoluyla Öğretme Yaklaşımı</li></ul>  |
| 6.    | Yöntemlerle İlgili Sınıflamalar<br>Öğretme Yöntemleri <ul style="list-style-type: none"><li>o Anlatma Yöntemi</li><li>o Tartışma Yöntemi</li><li>o Örnek Olay Yöntemi</li><li>o Gösterip Yaptırma Yöntemi</li><li>o Problem Çözme Yöntemi</li><li>o Bireysel Çalışma Yöntemi</li><li>o Proje Yöntemi (Sistemi)</li></ul>   |
| 7.    | Tekniklerle İlgili Sınıflamalar<br>Öğretme Teknikleri <ul style="list-style-type: none"><li>o Beyin Fırtınası</li><li>o Gösteri</li><li>o Soru-Cevap</li><li>o Drama ve Rol Yapma,</li><li>o Benzetim</li><li>o İkili ve Grup Çalışmaları</li><li>o Mikro Öğretim</li><li>o Eğitsel Oyunlar</li><li>o Altı Şapkalı Düşünme</li><li>o Bireyselleştirilmiş Öğretim</li><li>o Programlı Öğretim</li><li>o Bilgisayar Destekli Öğretim</li></ul> |
| 8.    | Öğretme Teknikleri (... devam)   |
| 9.    | Öğretim araç ve gereçleri  |
| 10.   | Öğrenme Modelleri (Yaklaşımları) Tam Öğrenme Yaklaşımı   |
| 11.   | Öğrenme Modelleri (Yaklaşımları) İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımı  |
| 12.   | Öğretmenin görev ve sorumlulukları (Öğretmen Nitelikleri)  |
| 13.   | Öğretmen yeterlilikleri  |